

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

Кафедра экологии и  
природопользования (ЭиП\_ОЭП)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

Кафедра экологии и  
природопользования (ЭиП\_ОЭП)

наименование кафедры

Безкоровайная И.Н.

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
МОДУЛЬ УЧЕНИЕ О СФЕРАХ  
ЗЕМЛИ  
УЧЕНИЕ О ГИДРОСФЕРЕ**

Дисциплина Б1.Б.17.02 МОДУЛЬ УЧЕНИЕ О СФЕРАХ ЗЕМЛИ  
Учение о гидросфере

Направление подготовки / 05.03.06 Экология и природопользование  
специальность Профиль подготовки 05.03.06.03  
Биологические ресурсы

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2018

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

050000 «НАУКИ О ЗЕМЛЕ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 05.03.06 Экология и природопользование Профиль  
подготовки 05.03.06.03 Биологические ресурсы

---

Программу составили к.г.н., Доцент, Гренадерова А.В.

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Основная цель изучения курса "Учение о гидросфере" заключается в познании основных научных знаний в области гидрологии

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Изучение теоритических основ гидрологии; знакомство с методами исследования водных объектов и формирование представлений о важности всестороннего изучения объектов гидросферы для целей рационального природопользования и охраны окружающей среды

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОПК-5: владением знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении</b>	
Уровень 1	основные положения учения о гидросфере как науки; основные закономерности функционирования водных экосистем;
Уровень 2	взаимосвязь природных явлений, обуславливающих формирование водных объектов и их строение, динамику гидрологических характеристик во времени и по территории
Уровень 1	определять гидрографические и морфометрические характеристики водосборов рек и озер
Уровень 1	понятийным аппаратом, терминологией
<b>ПК-14: владением знаниями об основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии</b>	
Уровень 1	основные методы получения и обработки данных о состоянии гидрологических объектов
Уровень 1	рассчитывать основные показатели гидрологического режима.
Уровень 1	методикой расчета основных элементов гидрологического режима

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учение об атмосфере

Картография с основами топографии

Учение о биосфере  
Ландшафтоведение  
Основы природопользования

1.5 Особенности реализации дисциплины  
Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=9024>

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		2
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
занятия лекционного типа	1 (36)	1 (36)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Объекты и методы гидрологии. Круговорот воды	6	2	0	8	
2	Гидрология суши. Особые водные объекты	30	16	0	46	
Всего		36	18	0	54	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Ведение в Учение о гидросфере. Предмет и методы исследования гидрологии. Круговорот воды в природе. Водные ресурсы Земли.	4	0	0
2	1	Химические и физические свойства природных вод. Физические основы гидрологических процессов.	2	0	0
3	2	Гидрология подземных вод	4	0	0
4	2	Гидрология ледников	2	0	0

5	2	Гидрология рек	12	0	0
6	2	Гидрология водохранилищ	4	0	0
7	2	Гидрология озер	4	0	0
8	2	Гидрология болот	4	0	0
Всего			26	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Единство и части гидросферы. Ресурсы гидросферы, их роль в развитии общества. Выделение главного водораздела земного шара, областей внешнего и внутреннего стока, главнейших рек на контурной карте мира	2	0	0
2	2	Подземные воды. Основные характеристики, гидрологический режим и движение подземных вод	2	0	0
3	2	Гидрология ледников	2	0	0
4	2	Определение морфометрических характеристик реки и её бассейна	2	0	0
5	2	Речная долина. Гидрографическая схема бассейна реки.	2	0	0
6	2	Водный режим рек и речной сток	2	0	0
7	2	Влияние водохранилищ на речной сток и окружающую природную среду	2	0	0
8	2	Гидрология озер. Рассмотреть морфометрию озерных котловин, гидрологический и термический режим озер. Экологические проблемы озер	2	0	0

9	2	Гидрология болот. Изучить общие законы, определяющие процесс заболачивания суши и распространения болот. Оценить влияние болот на гидрологический режим рек, озер, подземные воды, а также влияние осушения болот на речной сток	2	0	0
Всего			18	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Михайлов В.Н., Добровольский А.Д., Добролюбов С.А.	Гидрология: учеб. для вузов	Москва: Высшая школа, 2008
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сахненко М. А.	Гидрология	Москва: Московская государственная академия водного транспорта (МГАВТ), 2010
6.3. Методические разработки			



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Бураков Д. А., Гренадерова А. В.	Учение о гидросфере: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы и практич. занятий [для студентов напр. 022000.62 «Экология и природопользование»]	Красноярск: СФУ, 2012

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

В процессе освоения дисциплины «Учение о гидросфере» используются лекции (36 часа), лабораторные занятия (18 часов) и самостоятельная работа (54 часа), которая проводится в форме изучения теоретического материала и подготовки сообщения-презентации.

Курс сопровождается Учебном пособием [1], в котором приводится теоретический материал по основным темам (Главы), после каждой главы размещена Практическая работа, направленная на закрепление пройденного теоретического материала, и освоение методик расчета гидрологических показателей, анализа картографического и графического материала. Описание Практической работы включает следующие пункты: Тема, Цель, Вопросы для предварительной подготовки, Термины и понятия, Задания, Контрольные вопросы, Темы сообщений-презентаций, Список рекомендованной литературы. Практические работы выполняются в отдельной тетради, каждая работа защищается после её выполнения.

После завершения Темы 2.3 проводится устный коллоквиум. Итоговая форма контроля – зачет, который проводится в устной форме, по билетам. Допуском к зачету являются защищенные практические работы, выполненное сообщение-презентация.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Microsoft Office
-------	------------------

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Каждый обучающийся обеспечивается:
9.2.2	<input type="checkbox"/> учебно-методической документацией и материалами по всему курсу;
9.2.3	<input type="checkbox"/> доступом к электронно-библиотечной системе;

9.2.4	<input type="checkbox"/> доступом к современным профессиональным базам данным, информационным справочным и поисковым системам.
9.2.5	Условия доступа - авторизация по IP-адресам СФУ.
9.2.6	Доступ к электронной базе данных Elsevier / ScienseDirect.
9.2.7	Доступ к научной электронной библиотеке Elibrary (elibrary.ru), где доступны периодические издания:
9.2.8	- Вопросы правождения, Вестники университетов РФ (ВГУ, ВГПУ, ИГЛУ, НГУ, НГЛУ и т.д.).

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Обучение дисциплине осуществляется на базе:

– аудитории оснащенной мультимедийным оборудованием (проектор, экран, ноутбук);

– учебный дисплейный класс с индивидуальными рабочими местами. Установлены лицензионное программное обеспечение (Windows XP, Microsoft Office 2003. Для самостоятельной работы над теоретическими вопросами курса студентам предоставляются фонды библиотеки СФУ.

Средний презентационный комплекс:

Доска прямой проекции: Smart technologies SMART Board 680i2 / Unifi 45

Документ Камера: Aver Vision CP300.

Проектор: Panasonic F200NT XGA.

Экран для проектора: Screen Line.1 компьютер преподавателя Kraft Cool Master.

Планшет Sympodium id370.

Установленное программное обеспечение:

Операционная система Windows Vista Business Russian AE

Офисное приложение Office Professional Plus 2007 Russian Notebook.